АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

1. Цели освоения дисциплины:

Цельюосвоения дисциплины «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» является изучение методов и приемов нормирования, снижения и контроля поступления загрязняющих веществ в природную среду; развитие способностей к восприятию, обобщению и анализу информации; постановке цели и поиску путей ее достижения; формирование у студента мотивации к выполнению профессиональных обязанностей, понимания значимости своей будущей профессии; подготовка бакалавров к научно-исследовательской, проектно-производственной и контрольно-ревизионной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь представление об устойчивости природных систем;создание системных представлений о структуре экологического нормирования в РФ;информирование о зарубежном опыте экологического нормирования;анализ действующей системы экологического нормирования для различных направлений природопользования;формирование представлений об экологическом нормировании как базе для экономического регулирования природопользования; формирование у студентов экологического мышления, позволяющего понимать современные проблемы рационального природопользования и охраны окружающей среды, что будет способствовать принятию экологически приемлемых технологических решений в будущей профессиональной деятельности;

Дисциплина «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» является базовым для успешного освоения дисциплин: «Охрана окружающей среды», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Техногенные системы и экологический риск», «Методы исследования и обработка информации в природопользовании», «Методы и приборы контроля окружающей среды», «Прикладная экология». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код | Содержание | Индикаторы | Декомпозиция компетенций |
|--------|----------------|------------------|-------------------------------|
| компе- | компетенции в | достижения | (результаты обучения) в |
| тенций | соответствии с | компетенций | соответствии с установленными |
| | ФГОС ВО / | | индикаторами |
| | ОПОП | | 2 |
| УК-11 | Способен | УК-11.1. Знает | Знать: |
| | формировать | сущность | • теоретические основы |
| | нетерпимое | коррупционного | нормирования и |
| | отношение к | поведения и его | снижения загрязнения |
| | коррупционному | взаимосвязь с | окружающейсреды; |
| | поведению | социальными, | • нормативы качества |
| | | экономическими, | окружающей среды; |
| | | политическими и | • нормативы предельно |
| | | иными условиями. | допустимого воздействия на |
| | | УК-11.2. Умеет | компоненты окружающей |
| | | анализировать, | среды. |
| | | толковать и | Уметь: |

| | | правильно | • использовать теоретические |
|------|------------------|----------------------|---|
| | | применять | основы нормирования и |
| | | правовые нормы о | снижения загрязнения |
| | | противодействии | окружающей среды в |
| | | коррупционному | практической деятельности; |
| | | поведению. | • использовать знания о |
| | | УК-11.3. | нормативах качества |
| | | Владеет (иметь | |
| | | опыт): навыками | окружающей среды в практической деятельности; |
| | | работы с | _ |
| | | законодательными | • использовать знания о |
| | | и другими | предельно допустимом |
| | | нормативными | вредном воздействии на |
| | | - | компоненты окружающей |
| | | правовыми актами. | среды. |
| | | ariawii. | Владеть: |
| | | | • навыками |
| | | | использованиятеоретических |
| | | | основ нормирования и |
| | | | снижения загрязнения |
| | | | окружающей среды в |
| | | | практической деятельности; |
| | | | • навыками использования |
| | | | знаний о нормативах качества |
| | | | окружающей среды в |
| | | | практической деятельности; |
| | | | • навыками использования |
| | | | знаний о предельно |
| | | | допустимом вредном |
| | | | воздействии на компоненты |
| | | | окружающей среды. |
| ПК-2 | Способен | ПК -2.1. Знает | Знать: |
| | производить | методы анализа и | • процедуру проведения и этапы |
| | расчеты, | синтеза полевой и | оценки воздействия на |
| | связанные с | лабораторной | окружающую среду |
| | оценкой | экологической | проектируемой и |
| | природных | информации | планируемой хозяйственной и |
| | ресурсов, | ПК -2.2. Умеет | иной деятельности; |
| | ущербом | производит | • о взаимосвязи экологических |
| | окружающей | расчеты в | проблем с техническими, |
| | среды, здоровьем | соответствии с | организационными и |
| | населения и | научными | экономическими проблемами |
| | нормированием | методиками | конкретного производства; |
| | производственно- | ПК -2.3. Владеет | • содержание проектной |
| | экологической | навыками | документации в области |
| | деятельности | выявления | оценки воздействия на |
| | предприятий | факторы вредного | окружающую среду; |
| | | воздействия на | • основные особенности |
| | | окружающую | проведения оценки |
| | | среду и здоровье | воздействия на окружающую |
| | | человека. | среду для различных типов |
| | | | проектов хозяйственной |
| | | | деятельности. |
| | | | деятельности. |

| Уметь: |
|------------------------------|
| • анализировать и грамотно |
| применять положения |
| нормативно-правовой |
| документации в области |
| оценки воздействия на |
| окружающую среду; |
| • использовать теоретические |
| основы нормирования и |
| снижения загрязнения |
| окружающей среды в |
| практической деятельности; |
| • использовать знания о |
| нормативах качества |
| окружающей среды в |
| практической деятельности. |
| Владеть: |
| • навыками использования |
| теоретических основ |
| нормирования и снижения |
| загрязнения окружающей |
| среды в практической |
| деятельности; |
| • навыками использования |
| знаний о нормативах качества |
| окружающей среды в |
| практической деятельности; |
| • навыками использования |
| знаний о предельно |
| допустимом вредном |
| воздействии на компоненты |
| окружающей среды. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы). 5. Разработчик: старший преподаватель УзденоваХалиматИссаевна, ст. преподаватель кафедры экологии и природопользования